



I Torneo Rectora de Debate

Curso 2016/2017

¿Qué es el debate?

Herramienta docente con más de 60 años de historia en países anglosajones. Fomenta entre otros:

- La oratoria.
- El pensamiento crítico.
- El trabajo en equipo.
- El conocimiento de temas específicos.



¿Cómo es un debate?

Confrontación dialéctica entre dos equipos de 2-5 personas.

Han preparado previamente la pregunta, se sortean las posturas.

Intervenciones ordenadas ante el atril, con una duración de entre 3 y 5 minutos.



¿Qué experiencia tenemos en la Universidad de Granada?



- Asociación de estudiantes Babel, con más de 20 universitarios compitiendo a nivel nacional e internacional.
- Subcampeones nacionales de debate 2015 y 2016, Subcampeones Mundiales de Discursos en Español 2016.
- Más de una decena de torneos organizados en diferentes sedes de la Universidad, incluyendo el I y el II Torneo Nacional de Debate de la Universidad de Granada.



Propuesta:

Cuatro torneos clasificatorios y una Gran Final (un total de 55 debates):

- Ciencias e Ingenierías, 15 y 16 de marzo : ¿Es positiva la manipulación genética artificial de los alimentos en la industria alimentaria?
- Humanidades, 29 y 30 de marzo : ¿Ha sido positiva la implantación de la Ley Orgánica 4/2015 de Protección de la Seguridad Ciudadana?
- Ciencias de la Salud, 5 y 6 de abril: ¿Debería legalizarse la eutanasia en España?
- Ciencias Sociales, 24 y 25 de abril: ¿Es adecuado el tratamiento a la asignatura de filosofía en la LOMCE?
- Gran final, 10 y 11 de mayo: ¿Ha sido adecuada la respuesta que ha dado la Unión Europea al conflicto de los refugiados?



Proyecto Torneo Rectora

Objetivo: Difundir
progresivamente el debate
por todos los centros.

Funcionamiento de Torneos:

En cada clasificatorio participa un máximo de 8 equipos, que debatirán un mínimo de dos veces cada uno.

Cada evento se desarrolla a lo largo de dos tardes, con 6 debates el primer día y 5 el segundo.

Los dos mejores equipos de cada clasificatorio pasan a la Gran Final.

El equipo ganador de cada clasificatorio recibe un premio.



Formación

Para aumentar el conocimiento sobre esta actividad, se podrán organizar conferencias en los centros antes de las competiciones.



Necesidades

- Nuestra propuesta es que todo el evento sea de inscripción gratuita. Habida cuenta de esto y para asegurar el compromiso de los equipos necesitaríamos solicitar una **fianza** económica a los participantes.
- En las sedes: 4 **salas** durante las tardes del torneo, con proyector y mesas y sillas (preferiblemente móviles).
 - Dos salas para debatir, una sala para gestión del torneo, una sala para los equipos y de reserva.
- **Apoyo institucional y de difusión** para llegar a los y las estudiantes, además de PDI que participe como jurado.
- Gestión de **Acto de Clausura** y entrega de Premios. Creación de un trofeo físico que entregar.



¡Gracias por su atención!